

Mission Statement

We are the Whittier Wolf Pack, a caring community of diverse global citizens committed to persevering and creating a positive impact on the world.

Introduction

The IBO (International Baccalaureate Organization) defines academic integrity as "...a guiding principle in education and a choice to act in a responsible way whereby others can have trust in us as individuals. It is the foundation for ethical decision-making and behavior in the production of legitimate, authentic and honest scholarly work" (IBO Academic Honesty, 2019, p. 3). We believe all teachers at Whittier have a responsibility to teach our students what academic integrity looks like and how our community can act in an honest, ethical manner with regard to the work we produce. We expect our administrators, teachers, students, and families to always act honestly, to build and uphold trust with one another, to act fairly and respectfully, and to take responsibility for their own actions.

The Whittier school code of conduct serves as a guide in the development of this policy. This is a working document that will be reflected on and reviewed annually. The Whittier IB Leadership Team, Staff, Students, and Families collaborated in order to create this policy.

Rights

Any student and parent/guardian of a student suspected of academic misconduct shall have the right to meet with appropriate members of the staff and administration team to discuss the matter at hand. Administration and staff members have a right to investigate misconduct and assign consequences according to the Code of Conduct as necessary.

Responsibilities

Administration - Administration has a great responsibility to our students and school community. Before holding our students accountable for appropriate behavior, leadership must first model the behavior they expect to see. With regard to academic honesty, our leaders will:

- Support the school community in becoming aware of the academic policy contents and responsibilities
- Equitably implement interventions and consequences for policy violations
- Promote a school culture that is dedicated to supporting students in developing their own, original work

Teachers - Whittier's teachers support our students in learning how to be academically honest, how to appropriately cite work, how to accept and learn from mistakes, and how to be proud of the creative, honest work that they develop. Specifically teachers:

- Provide students with opportunities to creatively develop original work with an emphasis on the process rather than the product
- Teach appropriate ways to acknowledge the work of others through methods such as quotation marks and citations
- Show students why it isn't principled to claim someone else's work as their own

Students - Students at Whittier Elementary School are creative, critical thinkers who learn in many different ways through a variety of mediums. Students have the responsibility to:

- Create and submit original pieces of work while appropriately acknowledging any supporting information used
- Complete all assignments, tests, quizzes, projects, etc. in a principled manner
- Review all assignments for academic integrity prior to submission
- Report academic dishonesty to any adult immediately

Families - Families play an important role in the education of their children. As such, Whittier Elementary relies on families to model appropriate academic behavior and to hold children

accountable for their actions and their work. We ask that all Whittier families:

- Be aware and familiar with the academic honesty policy
- Encourage students to create and submit their own, original work
- Support their children in doing the best they can with emphasis on process over product

What is Academic Dishonesty?

Academic dishonesty is the inappropriate use of information, materials, relationships, etc., to provide an unfair advantage to one student over another through deceitful methods including plagiarism, copying, cheating, and collusion. These terms are further defined as the following:

Plagiarism - the use of someone else's work, ideas, art, etc. and passing them off as one's own without providing proper acknowledgement

Copying - duplicating the work of someone else and submitting it as one's own

Cheating - giving or receiving an unfair advantage over others with regard to an assignment, quiz, project, etc.

Collusion - Working with another party to copy or allow copying of work

Consequences of Academic Dishonesty

Plagiarism, copying, cheating, and collusion are considered Level II infractions with regard to the Whittier Code of Conduct. Level II infractions carry the following interventions and consequences

1st Time: Teacher-Student (Written plan to change behavior/action)

2nd Time: Teacher-Student-Guardian (Possible school support personnel) (Written plan to change behavior/action if first plan did not help behavior)

3rd Time: Teacher-Student-Guardian-Administration (Possible school support staff) (Written plan to change behavior/action if first plan did not help behavior)

Relationship Between this and Other Policies

This academic honesty policy relates to each of our other IB policies including language, admissions, inclusion, and assessment in several ways. First, our **language** policy is connected to our academic honesty policy in that regardless of the language of instruction, our students and teachers are expected to uphold the highest academic expectations. This policy is related to our **assessment** policy in that students and teachers are expected to act principled and with integrity with regard to monitoring, measuring, documenting, and reporting student learning. Finally, this policy relates to our **admissions** and **inclusion** policies in that all students who are enrolled at Whittier Elementary School receive an IB PYP education regardless of circumstance, and all enrolled students are expected to uphold our academic honesty policy.

Last Reviewed: 9/2023

Board Policy 5211 "Copyright Interests"

chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://intra.wps60.org/GetFile/BoardPolicy/5211~En>

IB Academic Integrity Policy -

https://resources.ibo.org/data/academic-integrity-policy_9798d3b2-b75b-4940-9bb1-e33c6d541add/academic-integrity-policy-en_237ee4dd-b989-426d-b031-d032f5bc8a08.pdf

Declaración de Misión

Somos la manada de lobos de Whittier, una comunidad solidaria de diversos ciudadanos globales comprometidos a perseverar y crear un impacto positivo en el mundo.

Introducción

La IBO (Organización del Bachillerato Internacional) define la integridad académica como "... un principio rector en la educación y una opción de actuar de manera responsable en la que los demás pueden confiar en nosotros como individuos. Es la base para la toma de decisiones éticas y el comportamiento en la producción de trabajos académicos legítimos, auténticos y honestos" (IBO Honestidad Académica, 2019, p. 3). Creemos que todos los maestros de Whittier tienen la responsabilidad de enseñar a nuestros estudiantes como es la integridad académica y cómo nuestra comunidad puede actuar de manera honesta y ética con respecto al trabajo que producimos. Esperamos que nuestros administradores, maestros, estudiantes y familias siempre actúen honestamente, que construyan y mantengan la confianza entre sí, que actúen de manera justa y respetuosa, y que asuman la responsabilidad de sus propias acciones.

El código de conducta de la escuela Whittier sirve como guía en el desarrollo de esta política. Se trata de un documento de trabajo sobre el que se reflexionará y revisará anualmente. El equipo de liderazgo, el personal, los alumnos y las familias del IB de Whittier colaboraron para crear esta política.

Derechos

Cualquier estudiante y padre/tutor de un estudiante sospechoso de mala conducta académica tendrá el derecho de reunirse con miembros apropiados del personal y el equipo de administración para discutir el asunto en cuestión. La administración y el personal tienen derecho a investigar las faltas de conducta y asignar las consecuencias según el Código de Conducta, según sea necesario.

Responsabilidad

Administración - La administración tiene una gran responsabilidad con nuestros estudiantes y la comunidad escolar. Antes de responsabilizar a nuestros estudiantes por el comportamiento apropiado, el liderazgo primero debe modelar el comportamiento que esperan ver. Con respecto a la honestidad académica, nuestros líderes harán:

- Apoyar a la comunidad escolar en la toma de conciencia de los contenidos y responsabilidades de la política académica
- Implementar equitativamente las intervenciones y las consecuencias de las violaciones de las políticas
- Promover una cultura escolar que se dedique a apoyar a los estudiantes en el desarrollo de su propio trabajo original

Maestros - Los maestros de Whittier apoyan a nuestros estudiantes para que aprendan a ser académicamente honestos, a citar adecuadamente el trabajo, a aceptar y aprender y aprender de los errores, y a estar orgullosos del trabajo creativo y honesto que desarrollan.

Específicamente los maestros:

- Proporcionar a los estudiantes oportunidades para desarrollar creativamente un trabajo original con énfasis en el proceso en lugar del producto.
- Enseñar formas apropiadas de reconocer el trabajo de los demás a través de métodos como las comillas y las citas.
- Muestre a los estudiantes por qué no es de integridad reclamar el trabajo de otra

persona como propio

Estudiantes - Los estudiantes de la Escuela Primaria Whittier son creativos, pensadores críticos que aprenden de muchas maneras diferentes a través de una variedad de medios. Los estudiantes tienen la responsabilidad de:

- Crear y entregar piezas de trabajo originales, al tiempo que se reconoce adecuadamente cualquier información de apoyo utilizada
- Completar todas las tareas, exámenes, cuestionarios, proyectos, etc. de una manera basada en la integridad
- Revisar todas las tareas para verificar la integridad académica antes de entregar
- Reporte la deshonestidad académica a cualquier adulto inmediatamente

Familias - Las familias juegan un papel importante en la educación de sus hijos. Como tal, la Primaria Whittier depende de las familias para modelar un comportamiento académico apropiado y responsabilizar a los niños por sus acciones y su trabajo. Pedimos a todas las familias de Whittier:

- Estar atento y familiarizado con la política de honestidad académica
- Anime a los estudiantes a crear y entregar su propio trabajo original
- Apoyar a sus hijos para que hagan lo mejor que puedan, con énfasis en el proceso sobre el producto

¿Qué es la deshonestidad académica?

La deshonestidad académica es el uso inapropiado de información, materiales, relaciones, etc., para proporcionar una ventaja injusta a un estudiante sobre otro a través de métodos engañosos que incluyen plagio, copia, trampa y colusión. Estos términos se definen además como los siguientes:

Plagio - el uso del trabajo, las ideas, el arte, etc. de otra persona y hacerlas pasar como propias sin proporcionar el reconocimiento adecuado

Copiar - duplicar el trabajo de otra persona y entregarlo como propio

Trampa - dar o recibir una ventaja injusta sobre otros con respecto a una tarea, cuestionario, proyecto, etc.

Colusión - trabajar con otra parte para copiar o permitir la copia del trabajo

Consecuencias de la deshonestidad académica

El plagio, la copia, el engaño, la colusión se consideran infracciones de Nivel II con respecto al Código de Conducta de Whittier. Las infracciones de nivel II conllevan las siguientes intervenciones y consecuencias

1er Vez: Maestro-Estudiante (Plan escrito para cambiar el comportamiento/acción)

2da Vez: Maestro-Estudiante-Tutor (Posible personal de apoyo escolar) (Plan escrito para cambiar el comportamiento/acción si el primer plan no ayudó al comportamiento)

3er Vez: Maestro-Estudiante-Tutor-Administracion (Posible personal de apoyo escolar) (Plan escrito para cambiar el comportamiento/acción si el primer plan no ayudó al comportamiento)

Relación entre esta y otras políticas

Esta política de honestidad académica se relaciona con cada una de nuestras otras políticas del IB, incluyendo el idioma, las admisiones, la inclusión, y la evaluación, de varias maneras. En primer lugar, nuestra política **lingüística** está relacionada con nuestra política de honestidad académica en el sentido de que, independientemente del idioma de instrucción, se espera que nuestros estudiantes y maestros mantengan las más altas expectativas académicas. Esta política está relacionada con nuestra política de **evaluación** en la que se espera que los

estudiantes y los maestros actúen con principios e integridad con respecto al monitoreo, la medición, la documentación y la presentación de informes sobre el aprendizaje de los estudiantes. Finalmente, esta política se relaciona con nuestras políticas de **admisión** e **inclusión**, ya que todos los alumnos matriculados en la Primaria Whittier reciben una educación del PEP del IB independientemente de las circunstancias, y se espera que todos los alumnos matriculados respeten nuestra política de honestidad académica.

Última revisión: 9/2023

Política de la Junta Directiva 5211 “Intereses de Derechos de Autor”
chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://intra.wps60.org/GetFile/BoardPolicy/5211~En>

Política de Integridad Académica del IB -

https://resources.ibo.org/data/academic-integrity-policy_9798d3b2-b75b-4940-9bb1-e33c6d541add/academic-integrity-policy-en_237ee4dd-b989-426d-b031-d032f5bc8a08.pdf